

## Занятие «Мы умеем маршировать и танцевать».

Дети входят в зал под музыку марша.

Выполнение упражнения «Тихий марш - громкий марш».

М.Р.: Мы с вами вошли в музыкальный зал, высоко поднимая ножки и активно работая руками - мы с вами маршировали под музыку марша. *(картинка)*

Музыка марша чёткая и ритмичная. Мы можем представить, как марширует отряд солдат. А ещё солдаты могут скакать на лошади. *(картинка)*

Выполнение упражнения «Скачем на лошадке».

М.Р.: Мы славно маршировали! А умеете ли вы красиво петь и танцевать? Чтобы это узнать, мы с вами отправимся в страну, где живут песни и танцы. Полетим на самолёте! Сначала накачаем колёса, что самолёт смог хорошо разогнаться для взлёта.

Выполнение упражнения «Насос».

М.Р.: Теперь будем разогревать мотор самолёта.

Выполнение упражнения «Моторчик».

М.Р.: Ну а теперь- полет!

*Игра «Самолёт»*

М.Р.: Вот мы и прилетели в страну песен и танцев. Покажите мне, как вы умеете красиво петь.

*Исполнение песни: «Маме в день 8 марта» М. Ивенсен, Е. Тиличеева*

*Разучивание песни: «Мам поздравляем» Н. Топтыгина*

М.Р.: Поёте вы действительно хорошо. А умеете ли вы танцевать?

*Исполнение весёлого парного танца*

М.Р.: Как красиво и дружно вы танцевали! В награду за ваше старание я предлагаю вам поиграть на музыкальных инструментах. Слушайте внимательно, о каком музыкальном инструменте поётся в песне – тот и играет сначала громко, а потом тихо.

*Исполняется игра с погремушками и колокольчиками*

М.Р.: А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Музыка будет вам подсказывать какие движения следует выполнять (под музыку марша-маршируем, под плясовую-танцуем).Слушайте внимательно!

*Активное слушание «Марш или танец?»*

М.Р.: Вот мы и в детском саду. Вам понравилось в стране песен и танцев? Мне очень понравилось, как вы танцуете, поёте и, конечно же, маршируете.

*Дети под музыку покидают музыкальный зал.*